



令和5年度 埴生中学校グランドデザイン

学校目標 「自主自律」

目指す生徒像 鵬（おおとり）のごとく 大きな志で 未来へ羽ばたく生徒

生徒の願い

学級や学年の枠を超えたウェルビーイングな交流をしたい

令和5年度 目指す学校づくり

全ての生徒にとってウェルビーイング（well-being）な埴生中

他者と協働し、自ら考え抜く、自律した学びで3つの力を大切にします

変化に対応する力

課題を解決する力

発信する力



「chromebook を活用した4人グループの学び合い」

- 全ての教科「主体的・対話的で深い学び」の授業改善
- 学び合い「受援」「傾聴」「発信」を大切にした授業づくり
- 「競争」から「協働」へ 学びの意識転換

総合的な学習の時間「おおとり学」

- ふるさと学習における探究的な学び
- キャリア教育の充実
- 持続可能 SDG s な学校づくり

多様な学びの場

- 生徒支援の充実 毎週水曜日「自学と相談」
- 特別支援教育の充実 ■放課後学習
- おおとり講座 ■交流活動の充実

