

令和4年度 埴生中学校 『授業づくり』で『学校づくり』

GIGA スクール構想 (Global and innovation Gateway for All)

全ての子にグローバルで革新的な入り口を！

手段：ICTの活用「個別最適な学び」「協働的な学び」 目的：主体的・対話的な深い学び

文部科学省：新学習指導要領
資質能力の育成
「情報活用能力」
「言語活用能力」「問題発見・解決能力」

長野県：「学びの県」づくり
子供主体の自律した学び
資質能力に個別最適化した学び

千曲市教育大綱：本年度重点
「GIGA スクール構想の充実」
主体的・対話的な深い学びに向けた意図的活用

学校教育目標：自主自律

本校の実態と課題：多様性の寛容



本校研究テーマ：主体的・対話的な授業づくり



具体的な授業づくり

「chromebook を活用した
4人グループの学び合い」



～全ての生徒にとって安心した学びと
友だちとの価値観の共有による自己の学びのアップデート～

「chromebook を使うと仲間がどんな考えなのかすぐにわかるから安心！」



4人グループで大切にすること

受援 (じゅえん)

「わからない」「困った」が言える
4人グループ

傾聴 (けいちょう)

友の考えや疑問に耳を傾ける
4人グループ

発信 (はっしん)

友によってアップデートされた
自己の学びを発信し合う
4人グループ