

令和6年度植生小学校グランドデザイン



教育目標 **唯聴心** 心を聴くことのできる子どもの育成
～物事の本質や人の思いを汲み取ろうと心を寄せる態度～

【学校長の願い】

出会ったもの・ひと・ことに感謝しながら、「あなたがいたから今の私がある」という「よりよい自分」を「おかげさま」の気持ちで実感できる子に。

〈めざす子どもの姿〉「すてきな植生っ子になろう！」

人間力の向上～「自分で“よりよい自分”を創っていく力」のある子ども～

- 自ら学ぶ、友だちと高め合う子ども
- 学びの面白さを味わい、成長と感謝を実感する子ども

合い言葉:「明るく!」「楽しく!」「元気よく!」

【保護者・地域の願い】

- やさしい思いやりのある子
- 向上心のある子
- 地域に愛着をもつ子

めざす子どもの姿の具現のための本年度の重点活動

明るく!

重点活動1

「笑顔あふれる明るいあいさつ」

- 児童会によるあいさつ運動
- PTAや見守り隊によるあいさつの推進

重点活動2

「ただひたすらに取り組む清掃活動」

- 身の回りの人・もの・ことの大切さに気づき、成長と感謝の心を育む清掃
- 見通しをもって、計画を立て、めあてを達成する力を育む清掃

楽しく!

重点活動3

「受け入れ認め合う学び合い」

- 子どもから問いが生まれ自ら追求する授業づくり
- 友だちと認め合い高め合う授業のための授業形態の工夫。
- UDや合理的配慮により全ての子が安心して学びに向かえる授業づくり

元気よく!

重点活動4

「心も体も元気よく」

- 日常的な運動や合唱、心も開放
- 体育集会／音楽集会の充実（植生っ子運動・マラソン・合唱）
- 課外活動の充実（金管バンド班／ハンドボール班／陸上・水泳）

重点活動を支える取り組み

【植生学】

- 植生の人・もの・ことに愛着と誇りを持ち、「植生が好き」「植生に生まれてよかった」という実感と他者を慈しむ心を育む『植生学』の実践
- 教科横断的・系統的・螺旋的な学び

【学校自己評価】

- 外部の方による評価
 - ・学校運営委員会
 - ・保護者アンケート・学級懇談会
- 児童による評価
 - ・児童アンケート
 - ・授業の振り返り
- 職員自己評価

【地域との連携】

- 千曲型コミュニティスクール「笑顔あふれる植生っ子を育てる会」
- 学校支援ボランティアによる、学習の充実と環境づくり
- 金管バンド班の地区行事等への積極的な参加

【子どもを支える校内体制】

- 校内支援の充実
 - ・相談支援委員会
 - ・不登校対策委員会
 - ・いじめ対策委員会
 - ・スクールカウンセラーの定期相談
- ・教育相談室など専門家との連携