



五加の学び舎

R 7.4.4

千曲市立五加小学校

教頭 森田 茂

五加小学校だより

本日、始業式・入学式が滞りなく行われました。静かだった校舎に、子どもたちの明るい声と笑顔が戻ってきました。新校舎ができたのが昨年度とは思えないくらい、月日がたつのは早いものですね。今年度もどのような年になるか楽しみにしています。これからも子どもたちの笑顔を大事に、子どもたちとともに励みたいと思います。今年度も、保護者の皆様及び地域の皆様のご協力をお願いいたします。

新しい教職員8名の紹介

1年竹組担任	宮原 徹	安曇野市立豊科北小学校より
2年竹組担任	尾澤 飛成	佐久市立岩村田小学校より
3年竹組担任	柿島 倫子	長野市立昭和小学校より
図書館司書	跡部 夢美	千曲市立埴生小学校より
特別支援教育支援員	吉田 秀子	千曲市立治田小学校より
医療的ケア看護職員	矢ヶ崎 佳代	屋代より
医療的ケア看護職員	大日方 麻美	屋代より
初任研コーディネーター	山口 昭彦	千曲市立治田小学校本務校

～今年度五加小学校教職員紹介～

校長：大滝 仁	教頭：森田 茂	養護：荒井あけみ	主幹：千葉利衣子
1年	松：安永亮子 竹：宮原 徹	音楽：堀内あい	理科：野本 聡
2年	松：若林恵実子 竹：尾澤飛成	算数：上原舜莞	英語：和田孝子
3年	松：篠田織恵 竹：柿島倫子	少人数学習：堀内朝子	不登校支援：天田美由紀
4年	松：深町知哉 竹：島田桃子	初任研コ：山口昭彦	司書：跡部夢美
5年	松：児玉典久 竹：窪田香織	ALT：滝沢アイミ(1～4年)、ケビン・レ化(5,6年)	
6年	松：木島 晃 竹：矢野結生	学習習慣形成：村石美紀、西村ゆい	
なかよし	大平君代	教員業務支援：鳥羽小百合	
ふれあい	松：松田恵理 竹：百瀬洋子 梅：桑原由美子	特別支援教育支援員：織田智子、吉田秀子 (兼務：天田美由紀、村石美紀、西村ゆい、鳥羽小百合)	
スクールカウンセラー：酒井幸枝		医療的ケア看護職員：矢ヶ崎佳代、大日方麻美	
		庁務：松林保夫、米沢澄彦	

ご連絡

＜日課の変更について＞ 職員の研修、授業づくりの時間の確保に、下校時刻を若干早めました。詳しくは別紙日課表をご覧ください。

＜留守電の導入について＞ 今年度から、午後 6:30 から翌朝 7:30 までを留守電の対応とさせていただきます。ご承知おきください。

＜お便りの配信＞ 学校だより、学年・学級だより、保健だより、図書館だよりを、メールでも配信させていただきます。ご承知おきください。

紹介

スクールソーシャルワーカー（SSW）の羽田由紀と申します。

SSW は、みなさんが生活する中で、何か困ったり、悩んだり、不安に思ったりすることがあれば相談に乗り、その解決方法を一緒に考えています。様々なサービス、相談窓口、居場所などをさがしたり、コーディネートしながら、みんなが安心して楽しく生活できるよう応援していきます。個別面談や家庭訪問、申請の同行などもおこなっていますので、お気軽にお声がけください。

*相談については、まず学校にご連絡ください

裏面に今年度の「五加小学校経営ビジョン」を載せさせていただきました。今年度の取り組みの概要になります。ぜひご覧ください。

【小学校6年間で目指す子ども像】 自己肯定感から自己有用感の育成へ

「自分も幸せ（好き）、みんなも幸せ」
と言える子ども

【教 育 理 念】

「広げ、深め、高め合う」学び舎

※「合う」・・・子ども、保護者・地域、教職員が相互に結び合う関係（協働）

- 「主体的・自立的」な学びを根幹とする学び舎（学びをつくる）
- 「多様性・個性」を包みこむ学び舎（関係をつくる）

経 営 概 要

【小学校6年間のねらい】

「広げ、深め、高め合う」学校づくりと、対話を基盤として多様性・個性を認め合い、子どもが主体的・自立的に「問い」をもって学ぶ授業実践を通して、生涯にわたって協働しながら新たな価値を創り続ける力・よりよい自己と社会の実現を目指す態度を養い、「自分も幸せ（好き）、みんなも幸せ」と言える子どもを育成する。

【学校教育目標】

「問い」をもって学ぶ五加の子

～ 目指す教師像：「問い」から始まる学びを創造する教師 ～

【重点1】学びづくり

子どもが問題意識（「問い」や「願い」）をもち、クエスチョン（W）型や結論の根拠や理由を問う等の学習問題を設定し、見方や考え方の「ちがひ・ズレ」及び共通点を共有することを通して、対話（友・対象・自己）の質を高め、学びを深める。

【重点2】関係づくり

地域の方との協働、異学年・他者との交流活動、主体的・自立的に学び合う授業を通して、聴き合う関係・「助けて」「教えて」と言える関係を構築し、多様性・個性を認め合う。

【重点1・2】を支える教育支援・システム

① 小学校6年間学習支援・システム

学級担任の持ち上げを原則とせず、学習指導では積極的に教科担任制（専科・授業交換）を取り入れることで、子ども一人ひとりの特性に対応する多様な指導を行う。また、「結果より過程」を重視し、自己の高まりを実感できる評価・支援を行う。

② 地域協働システム ～地域と共に歩む～

学校運営委員会・地域ボランティア・外部講師等との積極的な協働により「地域に開かれた教育課程」を編成し、地域と共に生きる五加の子どもを育成する。

③ 教職員研修

教職員が、お互いの授業を参観し子どもが「対話（友・対象・自己）」する姿を語り合ったり、授業づくりに係る定期的な研修や振り返を行ったりすることを通して、「主体的・自立的な学び」の具現に向けた授業力の向上を図る。