



五加の学び舎

五加小学校だより

R6. 4. 4 (木)
千曲市立五加小学校
教頭 森田 茂

自分も幸せ みんなも幸せな スタート！

新年度が始まりました。静かだった校舎に、子どもたちの明るい声と笑顔が戻ってきました。昨年度は、新型コロナが5類移行となり、徐々に日常の活動を取り戻し、150周年記念事業も滞りなくできました。そして、年度末は子どもたちとどのように新たなスタートをきるか、どのような1年にするか、いろいろと楽しみに想像しながら新年度の準備をしてきました。春休み中には、現6年生が登校し、新年度を思い浮かべながら楽しんで準備をしていました。6年生の皆さん、ありがとうございました。

そして本日、着任式・始業式・入学式が滞りなく行われました。これからも子どもたちの笑顔が大事に、子どもたちにも勉学に励みたいと思えます。今年度も、保護者の皆様及び地域の皆様のご協力をお願いいたします。

新任職員6名の紹介

校長	大滝 仁	大町市立八坂小中学校より
1年松組担任	若林 恵実子	長野市立通明小学校より
5年竹組担任	矢野 結生	飯田市立鼎小学校より
ふれあい松組担任	百瀬 洋子	千曲市立戸倉小学校より
音楽専科	堀内 あい	長野市立共和小学校より
主査	千葉 利衣子	千曲市立上山田小学校より
外国語専科	和田 孝子	坂城町立村上小学校本務校

～今年度五加小学校職員紹介～

校長：大滝 仁		教頭：森田 茂		養護：荒井あけみ		主査：千葉利衣子	
1年	松：若林恵実子	竹：安永亮子	音楽：堀内あい	理科：野本 聡			
2年	松：桶川里江子	竹：大澤 峻	算数：上原舜莞	英語：和田孝子			
3年	松：児玉典久	竹：篠田織恵	ALT：滝沢アイミー(1～4年)、ケビン・レイヒ(5,6年)				
4年	松：古田 将	竹：島田桃子	少人数学習：堀内朝子	司書：河原裕子			
5年	松：木島 晃	竹：矢野結生	不登校支援：天田美由紀				
6年	松：深町知哉	竹：窪田香織	1年学習習慣形成：西村ゆい				
	梅：蟹澤和哉		教員業務支援：鳥羽小百合				
なかよし	大平君代		特別支援教育支援員				
ふれあい	松：百瀬洋子	竹：桑原由美子	村石美紀、滝沢克恵、織田智子 (兼務：天田美由紀、西村ゆい、鳥羽小百合)				
	梅：松田恵理						
スクールカウンセラー：酒井幸枝			庁務：松林保夫 米沢澄彦				

お願い

<H&Sによる欠席連絡>

◎昨年度末には、H&Sアプリを用いた欠席連絡の試験運用にご協力いただき、ありがとうございました。試験中、お気づきの点・ご連絡いただいた点など、修正できましたので、今年度より本運用となります。ご協力をお願いします。

<新校舎完成間近>

◎卒業式の日、実は新校舎工事の足場が外され始めました。休み中には全ての足場が外され、内装も着々と進んでいます。完成までもう少しです。なお、完成後、校内の引っ越しの負担を減らすために新4年生には3年生と同じ教室でのスタートとなっています。



みんなだめざす五加小学校の目標

「自分も幸せ みんなも幸せ」な五加小学校

～基礎基本の力、自主的自律的に学び生活する力をのばしていこう～

めざす教職員像

- ・未来を生きる子どもに必要な力を考え「問い」から始まる学びを創る
- ・子どもに寄り添い、自主自律の力が伸びるよう支援する
- ・教育公務員として家庭人として、ワークライフバランスを考え働く
- ・教職キャリアを向上するために、計画的に自ら研修研鑽を行う

保護者の願い

- ・自分で考えて自分の意見を持ち 自分で表現できる子ども
- ・良いこと悪いことがわかり、よりよい判断ができる子ども
- ・友達を大切にし、思いやりのある優しい子ども
- ・他人の心の痛みがわかる子ども ・あいさつができる子ども

身につける
大切な行動

立ち止まる

考えあう

助け合っ
て動く

ふりかえる

失敗は宝物
やり直しOK

伸ばす力

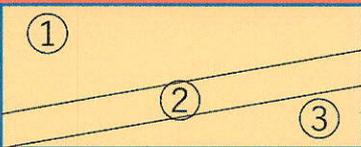
自主的自律的に
学ぶ力

自主的自律的に
関わる力

自主的自律的に
のりこえる力

学ぶ力を
のばすために

- 「なぜ」「どうして」「やってみよう」を大切に自らすすんで学ぶ
- 様々な方法で自分を表現する
- お互いのよさをいかして、仲間と考え学びあう
- 成長できたことを正しく評価する
- 自らよりよい学びを調整する力をつける
- ①学ぶための基礎基本の知識、技能を身につける
- ②多様な学び方を体験する
- ③自分にあった学び方で学ぶ



小1 → 小6

関わる力を
のばすために

- 相手の立場で考え、相手がいやなことはしない
- お互いの考えや思いを伝えあい、みんながOKとなる答えを見つける
- 仲間のがんばりやよさを見つけて認める
- 地域を題材にした探究地域に出るの体験学習や本物体験をする
- 失敗やミスは「ドンマイ!」と支え合う
- 仲間とトラブルが起きたら、冷静になってやり直しをしよう

のりこえる力を
のばすために

- 相手を傷つけずに、言葉で気持ちを伝える
- 自分とみんなの幸せのために、仲間と考えあい、自ら納得して行動する
- 苦手や失敗をおそれず、あきらめずに何度も挑戦する
- すすんで運動して、体をきたえる
- 心身の健康を考え生活リズムが乱れないメディアとの付き合いができる
- 自ら体調管理ができ安全な行動を心がけて、心身が健康な生活を送る

具体的な実践

PTAとの連携

親子でチャレンジ、心身の健康、家庭学習、あいさつ、メディアコントロールなどの推進
家庭と学校の役割の違いを認め合い、子どもを育むパートナーとして、共に歩もう

「五加小すこやかネットワーク」の活動の充実(五加小コミュニティスクール)

地域コーディネーターを中心に、学校を支え応援してくださっている学校運営委員会
ボランティアの方々、地域の各種団体の方々との連携、協力を更に進める

共にある学校づくり
保護者・地域と