

みんなでめざす五加小学校の目標

「自分も幸せ みんなも幸せ」な五加小学校

～基礎基本の力、自主的自律的に学び生活する力をのばしていこう～

めざす教職員像

- ・未来を生きる子どもに必要な力を考え「問い」から始まる学びを創る
- ・子どもに寄り添い、自主自律の力が伸びるよう支援する
- ・教育公務員として家庭人として、ワークライフバランスを考え働く
- ・教職キャリアを向上するために、計画的に自ら研修研鑽を行う

保護者の願い

- ・自分で考えて自分の意見を持ち 自分で表現できる子ども
- ・良いこと悪いことがわかり、よりよい判断ができる子ども
- ・友達を大切にし、思いやりのある優しい子ども
- ・他人の心の痛みがわかる子ども ・あいさつができる子ども

身につける
大切な行動

立ち止まる

考えあう

助け合って
動く

ふりかえる

失敗は宝物
やり直しOK

自主的自律的に
学ぶ力

自主的自律的に
関わる力

自主的自律的に
のりこえる力

学ぶ力を
のばすために

○「なぜ」「どうして」
「やってみたい」を
大切に自らすすんで学ぶ

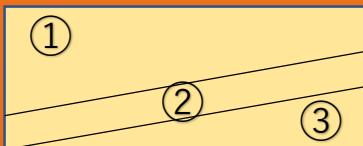
○様々な方法で
自分を表現する

○お互いのよさをいかし
て、仲間と考え学びあう

○成長できたことを
正しく評価する

○自らよりよい学びを
調整する力をつける

- ①学ぶための基礎基本の知識、技能を身につける
- ②多様な学び方を経験する
- ③自分にあった学び方で学ぶ



小1 → 小6

関わる力を
のばすために

○相手の立場で考え、
相手がいやなことはしない

○お互いの考えや思いを
伝えあい、みんながOK
となる答えを見つける

○仲間のがんばりやよさ
を見つけて認める

○地域を題材にした探究
地域に出るの体験学習や
本物体験をする

○失敗やミスは「ドンマ
イ!」と支え合う

○仲間とトラブルが起き
たら、冷静になってやり
直しをしよう

のりこえる力を
のばすために

○相手を傷つけずに、
言葉で気持ちを伝える

○自分とみんなの幸せの
ために、仲間と考えあい、
自ら納得して行動する

○苦手や失敗をおそれず、
あきらめずに
何度も挑戦する

○すすんで運動して、
体をきたえる

○心身の健康を考え
生活リズムが乱れない
メディアとの付き合い方
ができる

○自ら体調管理ができ
安全な行動を心がけて、
心身が健康な生活を送る

伸ばす力

具体的な実践

共に
保護者・地域と
ある学校づくり

PTAとの連携

親子でチャレンジ、心身の健康、家庭学習、あいさつ、メディアコントロールなどの推進
家庭と学校の役割の違いを認め合い、子どもを育むパートナーとして、共に歩もう

「五加小すこやかネットワーク」の活動の充実（五加小コミュニティスクール）

地域コーディネーターを中心に、学校を支え応援してくださっている学校運営委員会
ボランティアの方々、地域の各種団体の方々との連携、協力を更に進める