



五加の学び舎

R8.6.30(火) No.4

千曲市立五加小学校

文責 教頭 石坂一彦

6月校長講話 「しあわせのバケツ」

～「自分も幸せ(好き) みんなも幸せ」な学校を目指して～

先日の全校朝会(校長講話)では、校長先生から子どもたちへ『しあわせのバケツ』という絵本の読み聞かせがありました。

この絵本には、世界中の誰もが「見えないバケツ」を心の中に持っている、というお話が出てきます。そのバケツは、心が幸せでいっぱいときは満たされ、寂しいときや悲しいときは空っぽになってしまいます。

◆「バケツを満たす人」になること

人に優しくしたり、お手伝いをしたり、笑顔で挨拶をしたりすると、相手のバケツが幸せで満たされます。そして不思議なことに、まわりのみんなを幸せにすると、自分のバケツも同時に幸せで満たされるのです。

◆「バケツから中身をすくい出す人」にならないこと

意地悪を言ったり、仲間外れにしたりすると、相手のバケツを空っぽにしてしまいます。しかし、相手のバケツから幸せを奪っても、自分のバケツが満たされることは絶対にありません。そして、自分のバケツも空っぽになっているのです。

真剣な眼差しで絵本(スクリーン)を見つめ、校長先生の語りに「うん、うん」とうなずきながら話を聞く子どもたちの姿がとても印象的でした。



【児童の感想より】

- この話を聞き、悪いことをしても自分に返ってくるし、人を傷つけるというのは本当に良くないことだと改めて思いました。
- 人のバケツに手を突っ込まないようにしたいです。他の人のバケツをいっぱいになりたいです。
- この話を聞いて、私は他の人を幸せにすると自分も幸せになるから、自分から進んで行動したいなと思いました。これからは、いままでより周りをよく見て自分も幸せ、みんなも幸せな学校にしたいです。
- 私も誰かのバケツを幸せでいっぱいにして、自分も幸せでいられるようにしたい。

【保護者の皆様へ】

学校は、たくさんの「見えないバケツ」が行き交う場所です。子どもたち一人ひとりが、お互いのバケツを優しさで満たし、「自分も幸せ(好き)、みんなも幸せ」と言えるような学校を目指してまいります。

ぜひご家庭でも、「今日の学校生活で、だれかのバケツを満たすことができたかな?」「自分のバケツは今、どれくらい入っている?」などと、お子様と温かい会話をしていただければ幸いです。

■ 運動会を終えて

～保護者・地域アンケートから～

□前日までのお子様との関わりの中で、『成長したなあ』と嬉しくなったことや、お家でのお子様の『伸び』を感じるエピソードなど

- 毎日友達や先生とどんなことをしたのか、自分はどう思ったのか、詳しく話をしてくれます。「今日はかけっこ〇位だった！」と練習を頑張っていました。
- 低学年までは、走る種目のタイムや勝ち負けに無欲な様子でしたが、今年は「速く走りたい」という気持ちをもって臨んでいました。
- 連日の運動会の練習で疲れていても帰宅後に手伝いをしたり、以前よりも学校の支度、準備を自分でやるようになりました。
- 運動会全般について、「嫌だ」とかネガティブなことは一切言わなくなりました。
- ダンスのとき、列の先頭でしたが所定の位置に音楽に合わせて移動ができていた。子どもたちだけでそういう動きをやっていたので成長を感じた。
- 人前で目立つのが苦手な性格だが、自分の頑張っている姿を近くで見て欲しいと、運動会当日の観覧場所を子供から指定してきました。
- 毎日帰宅するとすぐ、ダンスの曲を検索して楽しそうに踊っているのが可愛く思うと同時に、親に頼ることなく、すべき事が出来るようになって頼もしく感じました。
- 運動会の練習があった日は、悔しかったことや嬉しかったことを話してくれました。特に騎馬戦を楽しみにしており、どうしたら乗る子を支援しながら速く走れるか自分なりに考えていました。
- 綱引きの練習を楽しみにしていたり、前日に表現の練習をしたりと、運動会を楽しみにしていることが伝わり嬉しく感じました。
- 今まで「苦手なことは嫌だ」ということがあったが、苦手なことでも取り組むようになった。



□当日の お子様の姿で、『成長したなあ』と感じた瞬間や、お子様の『伸び』を感じる姿など

- 低学年の玉入れやダンスを応援しており、お兄さんになったなあと感じました。暑さを我慢して観覧している様子にも成長を感じました。
- 自宅でのダンス練習がいかされたのか、当日も堂々と踊ることができていてよかった。
- 騎馬戦で上の子を落ちないようにしっかりと支えていて、たくましさを感じた。
- かけっこの距離が長くなったが、最後までスピードが落ちずにゴールできていたこと。
- 全ての種目を全力で行なっている姿が見られました。
- 組体操の首倒立が、とても美しく高く出来ていて驚きました。
- 園にいた時よりも、支援の必要な子たちも全体の中に入ってもらい、全体参加ができている子どもたちの姿に成長を感じました。ご配慮いただきありがとうございました。



- 友達と協力して運動会を楽しむ姿が見られました。全校の前に出て堂々と目標タイムを発表する姿に成長を感じました。
- 友達と共に全力で楽しんでいる様子が見られました。最近、家ではあまりそういう姿を見せなくなったので、友達と盛り上がっている様子が見られて安心しました。
- 騎馬戦では声を掛け合いながら仲間達と協力し、スウェーデンリレーでは自分たちのチームを全力で応援している姿を見ることができ成長を感じました。
- 一生懸命取り組む姿が凛々しく見えて、自信に溢れて踊っている様子はとても素晴らしかったです。
- 勝ち負けにこだわる所がありますが、当日の朝、「楽しんだら勝ちだよね！」と言っていて、すごく成長したなと感じました。本番はチームの一員として積極的に取り組む姿を見せてくれて感動しました。そして、負けても相手を讃えられるようになりました。

□その他

○最後の運動会で最高学年として頼もしい姿が見られて感動しました。帰宅した時の顔が、とても充実感があり成長したなあと嬉しくなりました。短期間でのご指導で素晴らしい運動会にしてくださった先生方、児童の皆さん、本当にありがとうございました。



○先生方、お忙しい中でのご指導、本当にありがとうございました。子どもたちが楽しそうに生き生きと活動している姿がたくさん見られて、親も元気をもらいました。

○子どもたちの進行、ナレーションがよかったです。ありがとうございました。

○5年生の騎馬戦を復活してくださりととても嬉しかったです、親としても盛り上がりました。久しぶりに見ました！見る側はとても盛り上がってよかったです。先生方も落ちないようにしっかりサポートなさっていて、ぜひまた続けてほしい種目だと思いました。

○昨年に比べ競う競技が多かったように感じ、感謝しています。見ている応援にも熱が入りました。

○唯一の親子種目の「逃走中」は観ていてもとても楽しかったです。

○事前にどこに子供が居るのかの情報いただきとても助かりました。家族で楽しみさせていただきました。ありがとうございました。

○リレーで勝ち負けではなく、目標達成というのは素晴らしい取り組みだと思いました。

- プールのトイレも開放していただきありがたかったです。年配の方や、小さい子供が和式のため使用できずに戻っていった姿を見かけたため、張り紙に和式だを書いてあるといいのかな、と感じました。

- トイレ使用場所を児童と分けて欲しい。基本は児童優先と思い何人か児童を先に譲りましたが、自分も我慢の限界を感じてきたときにまた児童が何人かやってきて、うしろの児童から「子供優先なのに・・・」という言葉が聞こえてきました。

- プールのトイレを開放していただきましたが、水をはっているプールの前に囲いなどもなく、もちろん家族の責任できちんと子供をみる事が前提ですが、小さい子には怖いなと感じました。

- やはり日差しが子供達に長時間当たるのを見ているのが辛かったです。子供達にもテントは必要なのではないでしょうか。特に1年生は最後の様子辛そうでした。
- 晴れている時の熱中症対策として、子供達に保冷剤を持たせるなどしたいなと思いました。
- 運動会の時に運動着、水着の販売はやめてほしい。やるなら休憩時間から販売してほしい。
- 競争する種目や個人で挑む種目もやはりあった方が今後の人生でも必要になってくる事があるのではと思います。
- 以前の様に赤組、白組に分けて勝敗を競うことをしないと将来、競う事をしなくなって困ると思う。なぜ走競争など順位などつける競技をやめたのか……。大多数の保護者は以前の運動会を期待しているはず。学校教育がダメな社会を作っている典型的な例だと思う。



7月の主な行事予定 ～1学期の登校もあと17日～

1日(水)	安全点検・街頭指導 2竹保護者懇談会①	戸上中職場体験② 集金振替日	5年飯ごう炊さん練習
2日(木)	2竹保護者懇談会②		
3日(金)	P T A 常任委員会③	2竹保護者懇談会③	
4日(土)	※支部子ども会		
5日(日)	※支部子ども会		
6日(月)	2竹保護者懇談会④	1年Chromebook使い始めの会	
7日(火)	2竹保護者懇談会⑤	1年Chromebook使い始めの会	
8日(水)	2竹保護者懇談会⑥		
9日(木)	参観日 2竹保護者懇談会⑦		
11日(土)	五加読書の日		
15日(水)	5年キャンプ①		
16日(木)	5年キャンプ②		
17日(金)	5年計画休業		
23日(木)	月曜日課		
24日(金)	1学期終業式		
25日(土)	夏休み(～8/24)		
27日(月)	保護者懇談会①		
29日(水)	保護者懇談会②		
31日(金)	保護者懇談会③		
8月3日(月)	保護者懇談会④		

