



五加の学び舎

千曲市立五加小学校
学校だより NO.7
R6.8.23(金)

2学期スタートしました 実り多き2学期に

～始業式 校長講話(抜粋)から～

・・・今は、2、4、6年生が、夏休みの思い出や2学期の抱負を発表してくれました。とても立派に発表してくれましたね。みんなで拍手を送りましょう！

私からも「29」日間の夏休みのこと、そして、「84」日間の2学期のことについて、皆さんに話をしますね。

さて、「29」日間の夏休みはどうでしたか。1学期の終業式で、夏休み中は・・・

1 ふだんできないことに挑戦しよう

2 キケンから身を守ろう

3 毎日続けてみよう とお話ししましたが、皆さんはどうでしたか。

また、「オリンピック選手の生き方から学ぼう」ともお話しました。

皆さんは、何かを学びましたか。また、一流のアスリートの生き方から、何か自分の生活に生かせることが見つかりましたか。私は、たくさんのことを学びましたので、その中から3つ紹介します。

オリンピック選手の生き方から学ぶ【その1】です。まずは、アーティスティックスイミング和田彩未選手。見事5位に入賞しました！皆さんの応援も大きな力になりましたね。和田彩未選手に届くように、みんなで大きな拍手を送りましょう！！

オリンピック選手から学ぶ【その1】



アーティスティックスイミング
チーム日本5位入賞！

パリオリンピック前の和田選手は、「目標は、メダル獲得。長野の地にメダルを持ち帰りたいという気持ちはすごく大きい。生半可な気持ちではなく本当にここからしっかり練習に打ち込まなければいけない」と語っていました。でも、目標のメダルには届きませんでした。

そんな和田選手は、オリンピック後このように語っています。

「今回のオリンピックは非常に貴重な経験。結果としては満足できるものではありませんでしたが、次に向けて多くの学びを得ることができました。応援してくださった皆さんに感謝し、これからも精進していきます」と、次への目標と、私たち五加小学校も含めた周りへの感謝の気持ちを忘れていません。

私たちも人生の中で、一生懸命努力をしても届かない目標ってたくさんあります。大切なのは、その後どう生きるかなのですね。

オリンピック選手から学ぶ【その2】

オリンピック選手の生き方から学ぶ【その2】です。スケートボード女子ストリートでは、日本選手2人が金・銀メダルを獲得しました。

なんと、吉沢選手は14歳、赤間選手は15歳です。



吉沢選手
金メダル

赤間選手
銀メダル

この2人は、日本人スケーターの「強み」をこう語っています。

- ・「スケーター同士が教え合い、横につながっていく雰囲気や意識が、日本ではとても強いのです」
 - ・「自分よりレベルが下の子にも教えてあげるし、嫌な顔せずにあいさつできるのは、日本の良いところだと思っています」
 - ・「真面目な努力家がたくさんいて、みんな夢に向かって突っ走っています」
- みなさんが、日常の生活の中で、生かせそうなことがたくさんありそうですね。

オリンピック選手の生き方から学ぶ【その3】です。
このパリオリンピックのメダル、皆さんは、真ん中のデザインが何に見えますか？

炎に見える人？でも、以前話した「ルビンの壺」のように、ここに注目すると、女性の顔に見えませんか？このようにデザインされたのには理由があります。

実は、昔のオリンピックでは、男女差別から女性の出場が認められていない時代がありました。その後、女子選手の出場者は少しずつ増え、今回のパリオリンピックでは、過去最多となる男性と同じ数にまで増えました。また、男性と女性と一緒に生きていくという考え方から、今回のパリオリンピックでは、男女混合種目が大幅に増えました。

物事をいろいろな方向や視点から見ることで、そして、多様性や個性を認め合う社会を、全世界が願っている証拠なのですね。

オリンピック選手から学ぶ【その3】



おまけです・・・【学習問題】「金メダルをとった選手は、金メダルをとれなかった選手より、すごいのだろうか」オリンピック選手の生き方から学ぶために、このことについて各クラスで考えてもらえるとうれしいです。

次に、2学期84日間のことについて話します。
今日から3人の新しい友達が増えたので、全校416名でスタートです。1学期に学んだこと・成長したことを2学期に生かして、実り多き2学期になることを期待しています。

さて、2学期で、皆さんは何色に輝きますか。例えば、皆さんが輝く場面は、音楽会、修学旅行、校外学習（社会見学）、各種交流会、なかよし（人権）月間、児童会引き継ぎ等、いろいろあります。

でも、一番輝いてほしい場面は、日常の授業です。84日ある2学期の中で、70日以上は日常の授業日です。その授業で、常に皆さんに輝いてほしいと願っています。そして、「みんなが、『問い』をもち、自ら学ぶ五加の子」になることを願っています。

そのために、例えば、【学習問題】例1「一人ひとりが輝く授業とは、どんな授業だろうか」、【学習問題】例2「問いをもち自ら学ぶためには、何が大切なのだろうか」等、各クラスで考えてもらえるとうれしいです。

全校の皆さんが、「自分も幸せ（好き）」「みんなも幸せ（好き）」と言えるような2学期に期待していきましょう！

オリンピック選手から学ぼう お・ま・け

【学習問題】

金メダルをとった選手は、
金メダルをとれなかった選手
より、すごいのだろうか。

★子どもたちにとって実り多き2学期となるよう、各ご家庭でも2学期の目標等につきまして話題にしていただけると幸いです。2学期も、本校の教育活動につきまして、保護者の皆様方の、深いご理解とご協力をお願いいたします。