

臨時休業中 (5月18日～) の学習の記録 目標:時間になったら、その学習を始めよう!

1年組 番(氏名:)

| 日にち | 起床時刻(上段) 就寝時刻(下段) | 学習計画(上段:教科) | | | 学習内容(中段:具体的な内容) | | | 実際の取り組み時間(下段:時間) | | | 学習合計時間 | 今日の私を振り返る (コメント) | | |
|------|----------------------|-----------------|--|---|------------------------------------|-------|---|--|---|------------------|--------|---------------------|-------|-------|
| | | 9:00 | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 | 14:00 | 15:00 | 16:00 | 17:00 | 運動合計時間 | | | |
| 5/18 | 月 | 起床 : | | | | | | | | | | | 分 | ----- |
| | | 今日は計画を確認してみましょう | | | | | | | | | | | 分 | ----- |
| | | 就寝 : | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | ----- | |
| 5/19 | 火 | 起床 : | 学校登校日 (学習した内容を記録) | | | | 国語 | 数学 | 社会 | 技術 | | | 分 | ----- |
| | | | 1 h | 2 h | 3 h | | 国語のワーク p 1 8 ~ 2 1 | ・予習プリント⑤ ⑥ ・文章問題A, B | 歴史教科書 (p 2 4 ~ p 3 3) プリント1枚 | 学習ノート P7 図(2) | | 分 | ----- | |
| | | 就寝 : | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | ----- | |
| 5/20 | 水 | 起床 : | 理科 | 英語 | 音楽 | | 学校登校日 (学習した内容を記録) | | | | | 分 | ----- | |
| | | | ○理科の課題(プリント) 〔動物・セキツイ動物〕 移行用教科書:P2~5 (学習整理 P12~P13) | ○プリント 1枚 アルファベット ○学習 CD No.1~No.9 振り返り | | 1 h | 2 h | 3 h | | | | 分 | ----- | |
| | | 就寝 : | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | ----- | |
| 5/21 | 木 | 起床 : | 国語 | 数学 | 社会 | | 理科 | 英語 | 美術 | | | 分 | ----- | |
| | | | 国語のワーク p 2 2 ~ 2 5 | ・予習プリント⑦ ・文章問題C, D | 歴史教科書 (p 2 4 ~ p 3 3) プリント1枚 | | ○理科の課題(プリント) 〔動物・無セキツイ動物〕 移行用教科書:P6~9 (学習整理 P14~P15) | ○プリント 1枚 アルファベット ○学習 CD No.1~No.9 振り返り | 鑑賞「私が見つけた物語」 美術の教科書 P20・21 | | | 分 | ----- | |
| | | 就寝 : | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | ----- | |
| 5/22 | 金 | 起床 : | 国語 | 数学 | 社会 | | 理科 | 英語 | 保体 | | | 分 | ----- | |
| | | | 国語のワーク p 2 6 ~ 2 9 | ・予習プリント⑧ ・文章問題E, F | 歴史教科書 (p 2 4 ~ p 3 3) プリント1枚 | | ○理科の課題(プリント) 〔これまでのまとめ〕 教科書:P10~28,52,53 移行用教科書:P2~9 | ○プリント 1枚 へボン式ローマ字 ○学習 CD No.1~No.9 振り返り | ○「3 生殖機能の成熟」 「4 性とう向き合うか」 ・教科書を読む。 ・教科書を見ないで自習プリント ○準備体操を覚えよう | | | 分 | ----- | |
| | | 就寝 : | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | ----- | |
| 5/23 | 土 | 起床 : | | | | | | | | | | 分 | ----- | |
| | | | | | | | | | | | | 分 | ----- | |
| | | 就寝 : | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | ----- | |
| 5/24 | 日 | 起床 : | | | | | | | | | | 分 | ----- | |
| | | | | | | | | | | | | 分 | ----- | |
| | | 就寝 : | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | ----- | |

1 学年休校中の課題 (5月18日～24日)

| | 課題 | 学習方法、アドバイス |
|------|--|--|
| 国語 | ○教科書「ダイコンは大きな根?」「ちょっと立ち止まって」をよく読む。 ○国語ワークp18～p29 | ○教科書をよく読みながらワークを自分で考えてやり、終わったら自分で丸付けして確かめる。できなかったところは、赤ペンで正しい答えを書き込む。 |
| 社会 | ・歴史教科書 OP24～P32 ・社会の用語集(辞典)わからない言葉を調べる。 ・社会科の学習プリント A3サイズ1枚 | ○歴史の教科書を進めてもらいます。毎回1枚のプリントを進めよう。 ○社会の用語集を配布しました、分からない言葉や意味を調べるのに有効です。また、読むだけでも学習につながる教材です。 ○さらに力をつけたい人は、「eライブラリアドバンス」でのドリル学習やNHK for schoolの映像を活用した学習に取り組んでみましょう |
| 数学 | ○予習プリント⑥から⑧ ○よくわかる数学の学習を必ず答え合わせをして、間違った問題をもう一度やり直してみてください。 ○学習プリント(日々の演習)A～F | ○まだ習っていないところは、1年生の教科書を見て自分で学習してみてください。 ○余裕のある人は、さらに教科書の予習をしておこう。 ○次の登校日に予習プリントを提出してください。 ○学習プリントA～Fは、日々の演習と同じように、答え合わせをして、提出ノートにはり、授業が開始された朝提出してください。 |
| 理科 | ○理科の課題 (A4プリント1枚 表裏) →移行用教科書(P2～9) 教科書(P10～27,32,33,48,52,53)を見ながら取り組もう。 ※さらに力をつけたい人は… ・学習整理P10～P15、P20・21を『学習整理』用整理ノートに解いて、答え合わせをしてみましょう。 | ○教科書を見ながら、新しい用語(太字)に注目して理科の課題に取り組みましょう。 ○その日に学習したことを復習するために、学習整理の問題も余裕があるときにはチャレンジしてみましょう。 ○インターネット教材(NHK for schoolやe-board)も活用してみよう。 NHK for school: アクティブ10「分類」、10min: 「植物のなかま」「植物のからだ」「動物の反応と行動」など ○余裕のある人は、身の回りの植物を見ながら、なかま分け(分類)をしてみましょう。 |
| 英語 | ○学習プリント(表紙を含めて4枚) ・アルファベット〔大文字、小文字、順序〕の確認 ・ヘボン式ローマ字の練習 ・自分の名前をヘボン式ローマ字で書く ☆プリントの指示をよく読んで、文字をなぞってから自分で書く練習をします。 ○家庭学習CDトラック(No.1～No.9) ・教科書の指示されたページを見ながら単語の発音を聞いたり、後について言ったりする。 ・学習プリント表紙の裏面の記録表にCDを聞いた回数を記録し、ふりかえりを記入する。←教科担任が確認をします。 ☆何回も聞いて、繰り返して言うことで英語の音に慣れましょう。授業が始まったときに学習がスムーズに進みます。 | ・アルファベットの大文字と小文字をお手本をなぞってから丁寧に練習しましょう。4線のどこに書くのかを意識して正しく書きます。教科書p.12,13, p.138～p.140も参考にしましょう。 ・小学校で学習したローマ字(訓令式)とヘボン式ローマ字のちがいに注意して、ヘボン式特有のつづりや、使い方を覚えましょう。お手本を声に出して言いながらなぞってから自分で書きます。自分の名前をヘボン式で書いてみましょう。教科書p.141も参考にしてください。 ◆NHKのEテレの番組やNHKラジオ講座を視聴し、英語を聞いたり、まねして言ってみたりして、音声に親しむとよい勉強になります。 ◆休み中に、屋代駅前の西沢書店さんに教科書準拠のCDなどの教材を買いに行ってもらっても構いません。その際、配布した封筒を持ってってください。 |
| 保健体育 | ○「3 生殖機能の成熟」 ・教科書を読み、太字語句について確認をする。 ・教科書を見ないで自習プリント(1枚)をやり、答え合わせをする。 ○準備体操を覚えよう | ○教科書をよく読んでみよう。自分の体のことで分かることもあると思います。興味をもって取り組んでみましょう。 ○答え合わせは、教科書の中から答えをみつけてください。(それも勉強になります。) ○体育学習で年間通してやっていく準備体操をプリントを見て実際にやって、順番、やり方を覚えよう。 |
| 技術 | ○木材の特徴をまとめよう 技術分野 学習ノート 7ページ 図(2)木材の各部の名称を()の中に書き入れましょう。のみ | ○①～⑫までの()の中に入る言葉を、教科書のP24, 25の図を見ながら確認して書き込みましょう。 ○この課題の提出はしません。答え合わせは授業の中で説明しながら行います。 |
| 美術 | ○鑑賞「私が見つけた物語」美術の教科書P20・21 | 教科書にある絵をよく見て、自分が感じたことをできるだけたくさん書きましょう。 |
| 音楽 | ○校歌の歌詞を書く | ○前回配布した、校歌の楽譜の裏に、校歌の歌詞が印刷されています。それを見ながら、ていねいに歌詞を書きましょう。 |